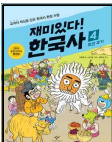


|    |              |       |                            |
|----|--------------|-------|----------------------------|
| 제목 | 처음 만나는 한국사 3 | 수업 기간 | 2022. 7. 4. ~ 2022. 7. 31. |
|----|--------------|-------|----------------------------|

안녕하세요. 씨앤에이논술입니다. 7월에는 1~2월 《처음 만나는 한국사 1, 2》 선사 시대부터 조선 전기에 이어서 《처음 만나는 한국사 3》 수업이 진행됩니다. 《처음 만나는 한국사 3》 수업의 핵심 내용은 조선 후기의 변화상 및 개항 전후부터 대한 제국 시기까지의 근대화 운동입니다.

씨앤에이논술의 역사 프로그램은 과거 사실의 나열과 단순한 인식에 그치지 않습니다. 역사적 사실을 비교하고, 비판하고, 분석하고, 종합하는 과정을 통해 사고력을 향상시키고, 올바른 역사인식으로 나아가도록 이끄는 것을 목적으로 합니다. 씨앤에이논술에서 함께하는 한국사는 나의 뿌리를 이해하는 그 첫걸음이자 대한민국의 현재를 이해하는 열쇠가 되어 줄 것입니다.

### 이달의 선정 도서

| 주차                                                                                         | 구분    | 내용                                                                                                                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1주차<br>  | 선정 도서 | 재미있다! 한국사 4 (처음~83쪽)                                                                                                                                      | 글: 구완희 / 출판사: 창비 |
|                                                                                            | 교과 연계 | • 초등 5학년 2학기 - 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리                                                                                                                  |                  |
|                                                                                            | 수업 목표 | 임진왜란과 병자호란을 거치며 혼란스러워진 사회를 조선이 어떻게 극복해 나갔는지 확인합니다. 농업 기술의 발달로 시작된 조선 후기의 변화상을 이해하고 표현해 봅니다. 일본이 독도 분쟁을 일으키는 배경을 확인하고, 독도가 우리의 영토임을 주장할 수 있습니다.            |                  |
| 2주차<br> | 선정 도서 | 재미있다! 한국사 4 (84쪽~155쪽)                                                                                                                                    | 글: 구완희 / 출판사: 창비 |
|                                                                                            | 교과 연계 | • 초등 5학년 2학기 - 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리                                                                                                                  |                  |
|                                                                                            | 수업 목표 | 영·정조 시기의 왕권 강화 및 개혁 정책 내용을 확인하고, 조선 후기에 나타난 사상적 변화를 이해할 수 있습니다. 그리고 중농학과 중상학과 중 조선 사회에 더 긍정적인 역할을 했는지 토론해 봅니다.                                            |                  |
| 3주차<br> | 선정 도서 | 재미있다! 한국사 4 (156쪽~끝)                                                                                                                                      | 글: 구완희 / 출판사: 창비 |
|                                                                                            | 교과 연계 | • 초등 5학년 2학기 - 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리                                                                                                                  |                  |
|                                                                                            | 수업 목표 | 조선 후기에 나타난 사회·경제적 변화로 서민들의 생활과 문화가 어떻게 바뀌었는지 살펴보고, 성리학이 생활 깊이 널리 퍼지면서 여성들의 지위가 어떻게 변했는지 알아봅니다. 또한 세도 정치 아래 백성들의 생활 모습을 바탕으로 홍경래의 난과 진주 농민 봉기를 이해할 수 있습니다. |                  |
| 4주차<br> | 선정 도서 | 재미있다! 한국사 5 (처음~63쪽)                                                                                                                                      | 글: 구완희 / 출판사: 창비 |
|                                                                                            | 교과 연계 | • 초등 5학년 2학기 - 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리                                                                                                                  |                  |
|                                                                                            | 수업 목표 | 조선 후기부터 근대 이전까지 혼란스러웠던 조선의 모습을 통해 국내 상황과 변화하는 국제 정세를 학습할 수 있습니다. 흥선 대원군의 개혁에 대해 평가해 보고, 개항은 조선에 어떤 영향을 미쳤는지 토론해 봅니다.                                      |                  |